

Componente Curricular: Educação Inclusiva.

Professora Angela Bomfim



**EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:**

QUAL A SUA IMPORTÂNCIA E COMO
APLICÁ-LA NA SUA INSTITUIÇÃO?

☐ Dia 04 - Apresentação do Cronograma do Semestre.

☐ Dia 11 - Texto: Fazer valer o direito à educação no caso de pessoas com deficiência.

☐ Dia 18 - Texto: Educação Inclusiva: Desafios e Possibilidades.

☐ Dia 25 - Orientação para Seminário



A close-up photograph of a sunflower with bright yellow petals and a dark brown center, set against a soft, light green background. The sun is visible behind the petals, creating a lens flare effect.

Setembro

Bem vindo Sete

☐ Dia 01 – Seminário.

☐ Dia 08 – Texto: Formação de Professores para a Educação Inclusiva: Desafios e Perspectiva.

☐ Dia 15 – Texto: Formação de Professores no Atendimento Educacional Especializado (AEE).

☐ Dia 22 – Orientação para Seminário.

☐ Dia 29 – Seminário

□ Dia 06 – Prova

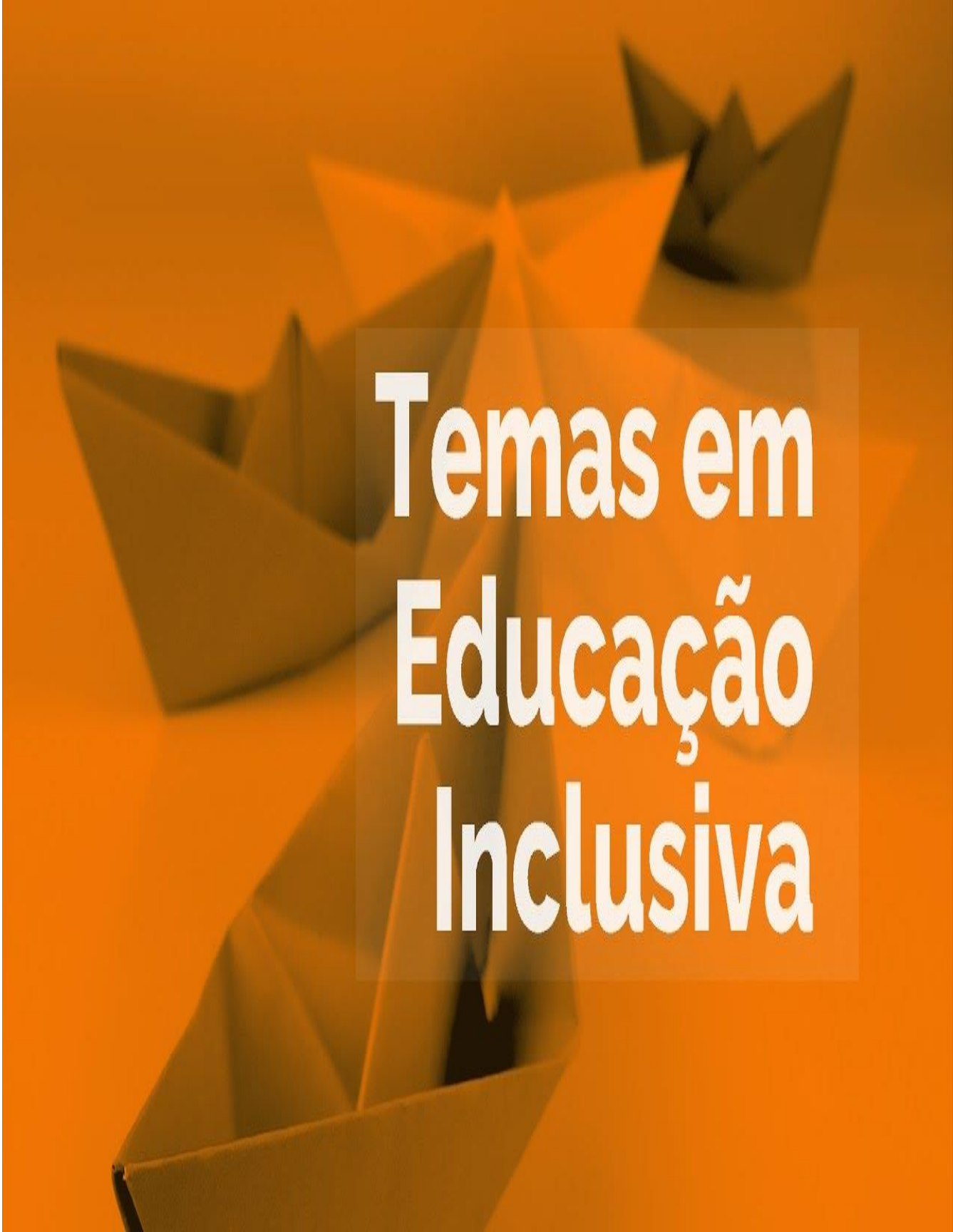


Outubro



A educação está em constante transformação, e abordar temas atuais é fundamental para a formação de futuros pedagogos. Explore uma variedade de questões relevantes, desde tecnologias inovadoras até diversidade e bem-estar.

Diante disso, seguem algumas sugestões de temas que abordam questões atuais na educação inclusiva

The right side of the image features a solid orange background. Overlaid on this background are several stylized, 3D paper boats in various shades of orange and brown, scattered across the space. A semi-transparent white rectangular box is positioned on the right side, containing the title text.

Temas em Educação Inclusiva



Desenho Universal para Aprendizagem

1. O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como Estratégia para um Currículo Inclusivo.

☐ Justificativa:

- O DUA é uma abordagem pedagógica contemporânea que busca antecipar a diversidade dos alunos, eliminando barreiras de aprendizagem desde o planejamento. Este tema permite discutir como a inclusão pode ser proativa e não apenas reativa.

☐ Subtópicos para Aprofundamento:

- Os três princípios do DUA (múltiplos meios de representação, ação e expressão, e engajamento).
- Diferença entre DUA e diferenciação de ensino.
- Estratégias para envolver famílias de diferentes contextos socioeconômicos.

2. Tecnologias Assistivas e a Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) no Ambiente Escolar.

❑ Justificativa:

- A tecnologia tem um papel transformador na inclusão, mas seu uso ainda é um desafio. Este tema explora como ferramentas e estratégias de CAA podem promover a autonomia e a participação de alunos com dificuldades de comunicação, além de abordar o uso de softwares e aplicativos.

❑ Subtópicos para Aprofundamento:

- Estudos de caso sobre o uso de tecnologias assistivas em salas de aula regulares.
- Ferramentas de CAA de baixa e alta tecnologia.
- O papel do professor no planejamento e implementação do uso dessas tecnologias.

COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA CAA



FAMÍLIA E ESCOLA UNIDAS

SUCESSO GARANTIDO!



3. A Parceria Família–Escola como Fator de Sucesso na Educação Inclusiva.

☐ Justificativa:

- A colaboração entre a escola e a família é fundamental. Este tema investiga os modelos de parceria, os desafios de comunicação e como construir uma relação de confiança que fortaleça o processo de desenvolvimento e aprendizagem do aluno.

☐ Subtópicos para Aprofundamento:

- Barreiras de comunicação entre escola e família.
- O papel da família no Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- Estratégias para envolver famílias de diferentes contextos socioeconômicos.

4. Avaliação em Contextos Inclusivos: Para Além do Padrão e da Nota.

Justificativa:

- A avaliação é um dos maiores desafios da educação inclusiva. O tema propõe uma discussão sobre modelos de avaliação formativa, diagnóstica e por portfólio, que valorizem o processo e o progresso do aluno, em vez de focar apenas no resultado.

Subtópicos para Aprofundamento:

- Avaliação por portfólio e diários de bordo.
- A importância da avaliação diagnóstica para o planejamento pedagógico.
- Critérios de avaliação para alunos com deficiência intelectual ou transtornos do neurodesenvolvimento.

AVALIAÇÃO NA
ESCOLA
INCLUSIVA

TEA e inclusão escolar



@leiaufrn

5. Inclusão e Neurodiversidade: Uma Análise Crítica dos Modelos de Atendimento ao Aluno com TEA (Transtorno do Espectro Autista)

☐ Justificativa:

- A neurodiversidade é um conceito que desafia a visão patologizante da deficiência. O tema permite analisar o TEA a partir de uma perspectiva que celebra as diferenças, questionando práticas pedagógicas que buscam a "normalização" em vez da adaptação do ambiente.

☐ Subtópicos para Aprofundamento:

- O conceito de neurodiversidade e suas implicações pedagógicas.
- Estratégias sensoriais e visuais para alunos com TEA.
- A crítica ao modelo biomédico e a defesa de um modelo social de deficiência

6. A Formação Continuada de Professores para a Educação Inclusiva: Desafios e Práticas Promissoras.

☐ Justificativa:

- A formação inicial muitas vezes não prepara o pedagogo para a complexidade da sala de aula inclusiva. Este tema discute a urgência da formação continuada, os modelos mais eficazes (grupos de estudo, trocas de experiência) e os obstáculos para sua implementação.

☐ Subtópicos para Aprofundamento:

- Análise de programas de formação continuada oferecidos por secretarias de educação.
- A importância do trabalho colaborativo entre professores da sala regular e especialistas.
- O papel da universidade e da pesquisa na formação continuada.

Formação profissional para uma educação inclusiva



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

APRENDENDO COM AS DIFERENÇAS

MUITO ALÉM DA DEFICIÊNCIA

Pessoas com deficiência integram a sociedade, enfrentam e superam barreiras físicas e atitudinais, reivindicam direitos e se unem na construção de um mundo mais acessível, inclusivo e humano.

7. A Educação Inclusiva para Além da Deficiência: Interseccionalidade e Diversidade na Sala de Aula.

☐ Justificativa:

- O conceito de inclusão não se restringe à deficiência. Este tema propõe uma discussão sobre a inclusão de alunos de diferentes etnias, gêneros, identidades culturais e contextos socioeconômicos, usando a lente da interseccionalidade para compreender as múltiplas identidades e opressões.

☐ Subtópicos para Aprofundamento:

- Relações étnico-raciais e o currículo.
- Abordagem de gênero e sexualidade na escola.
- Educação para migrantes e refugiados.

8. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Perspectiva da Educação Inclusiva: Entre a Teoria e a Prática.

☐ Justificativa:

- O AEE é um serviço complementar fundamental, mas sua implementação ainda gera dúvidas. O tema busca esclarecer a função do AEE, sua relação com a sala de aula regular e os desafios de uma atuação que seja, de fato, colaborativa e não paralela.

☐ Subtópicos para Aprofundamento:

- A legislação que sustenta o AEE.
- A função do professor do AEE.
- Planejamento e organização do AEE: recursos, espaços e atividades.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Teoria e Práticas Pedagógicas



PROJETO

BULLYING

Vamos mudar de atitude!



9. Inclusão e Relações Sociais: Estratégias Pedagógicas para a Promoção da Aceitação e do Combate ao Bullying

☐ Justificativa:

- A inclusão não se resume ao aprendizado acadêmico. A aceitação e o bem-estar social dos alunos são cruciais. Este tema discute como a escola pode atuar de forma proativa para construir um ambiente de respeito, solidariedade e para combater o bullying.

☐ Subtópicos para Aprofundamento:

- Programas de educação socioemocional.
- Estratégias de mediação de conflitos.
- A importância da representatividade e do papel do colega no processo de inclusão.

10. Educação Inclusiva no Pós-Pandemia: Reflexos do Ensino Remoto e Desafios da Híbridização.

☐ Justificativa:

- A pandemia trouxe à tona desigualdades e desafios sem precedentes. O tema convida a uma reflexão sobre os impactos do ensino remoto na inclusão e como a escola está se adaptando ao modelo híbrido, garantindo o acesso e a participação de todos os alunos.

☐ Subtópicos para Aprofundamento:

- Análise de políticas públicas de inclusão digital.
- Avaliação das práticas pedagógicas utilizadas no ensino remoto.
- O papel da escola na recuperação de aprendizagens pós-pandemia.

